**Программа районного семинара**

**«Особенности психологического-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе учебной деятельности»**

**Цель:** формирование у педагогов общеобразовательных организаций муниципального района имени Лазо навыков психологического взаимодействия в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Дата:** 16.02.2022г. в 14.00

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка: | <https://us02web.zoom.us/j/83767416740?pwd=L0ZwRnY2eXZiTEFGSFg5Rjk1RnJjdz09>Идентификатор конференции:837 6741 6740Код доступа: 368586 |
| *Участники:* педагогические работники образовательных учреждений (педагоги-психологи, классные руководители, учителя-логопеды) муниципального района имени Лазо Хабаровского края |
| **Время** | **Мероприятие** | **Выступающий** |
| ***1 площадка:*** «Совершенствование системы работы классного руководителя собучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».***Модератор площадки - Мартыненко С.И., классный руководитель,*** ***учитель математики КГКОУ ШИ 9*** |
| 14.00-14.10 | Открытие. Вступительное слово | **Ульянова Елена Васильевна,** заместитель директора по УВР**Мартыненко Светлана Ивановна,** классный руководитель, учитель математики |
| 14.10-14.20 | «Роль школьного психолого-педагогического консилиума в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» | **Климченко Светлана Рэмовна*,***секретарь ПМПк КГКОУ ШИ 9, учитель-логопед |
| 14.20-14.30 | «Взаимодействие специалистов службы сопровождения и классных руководителей при реализации образовательного маршрута обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | **Черепович Елена Станиславовна,**учитель-логопед |
| 14.30-14.40 | «Подготовка и оформление представления на обучающихся для мониторинга ЦПМК / ТПМПК» | **Ерёмина Ольга Александровна,** член ППкКГКОУ ШИ 9, учитель-дефектолог |
| 14.40-14.50 | «Детско-родительское объединение как ресурс развития ребенка с инвалидностью и/или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | **Боднар Татьяна Николаевна**, педагог-психолог |
| 14.50-15.00 | «Открытый микрофон». Ответы на вопросы участников семинара | члены ППк КГКОУ ШИ 9 |
| ***2 площадка***«Психолого-педагогические основы профилактики и коррекции агрессивного поведения,обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».***Модератор площадки - Одинцова В.Г., педагог-психологКГКОУ ШИ 9*** |
| 15.00-15.05 | Вступительное слово. | **Одинцова Виктория Геннадьевна,** педагог-психолог |
| 15.05-15.15 | «Психолого-педагогическая модель профилактики и коррекции агрессивного поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном пространстве КГКОУ ШИ 9» | **Краснопольская Наталья Валентиновна,** педагог-психолог |
| 15.15-15.25 | «Модель профессиональной деятельности педагога-психолога по профилактике агрессивного поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | **Старостина Галина Дмитриевна,** педагог-психолог |
| 15.25-15.35 | «Формы и методы психологической работы по профилактике и коррекции агрессивного поведения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» | **Одинцова Виктория Геннадьевна,** педагог-психолог |
| 15.35-15.50 | «Открытый микрофон». Ответы на вопросы участников семинара | **Одинцова Виктория Геннадьевна,** педагог-психолог**Тишкова Светлана Борисовна, педагог-психолог,** руководитель службы сопровождения КГКОУ ШИ 9 |