**ПРОГРАММА**

районного семинара-практикума

Тема: «Особенности работы с детьми, имеющими трудности в развитии,

в том числе интеллектуальные нарушения»

**Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми, имеющими трудности в развитии, в том числе интеллектуальные нарушения

**Дата проведения:** 20.05.2021 г.

**Место проведения:** КГКОУ ШИ 9, пер. Ленина 48, п. Переяславка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **время/место проведения** | **место проведения** | **содержание работы**  | **ответственный** |
| **1000-1010** | 3 этаж Логопедический кабинет | Открытие семинара. Приветствие участников | Волкова Т.К., директор КГКОУ ШИ 9Ульянова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГКОУ ШИ 9Васильченко О. Ю., главный специалист по общему образованию Управления образования администрации муниципального района имени Лазо  |
|  | **Работа площадок** |
| **1010-1140** | ***Первая площадка*** *(руководители и специалисты КРЦ, МРЦ и представители консультативных центров)****«Организация взаимодействия КРЦ, МРЦ и консультативных центров ДОУ муниципального района имени Лазо»*** | ***Вторая площадка*** *(воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, учителя-дефектологи)****«Особенности работы с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в развитии, в том числе интеллектуальные нарушения»*** |
|  | ***Тема***1. Ульянова Е.В. – зам. директора по УР. Открытие площадки;
2. Тишкова С.Б. – педагог-психолог.

Психологический настрой-погружение;1. Васкевич О.В. – руководитель КРЦ.

«Алгоритм взаимодействия между КРЦ, МРЦ и консультативными центрами муниципального района имени Лазо по работе с детьми ОВЗ»;1. Еремина О.А. – учитель-дефектолог.

«Организация взаимодействия Службы ранней помощи школы-интерната № 9 и консультативных центров ДОУ муниципального района имени Лазо» | ***Тема***1. Боднар Т.Н. – педагог-психолог.

Открытие площадки. «Особенности детей с аутизмом»; 1. Лаврентьева С.В. – учитель начальных классов. «Организация дидактических игр для развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»;
2. Корниенко Т.А. – учитель-дефектолог. «Деятельность учителя-дефектолога в Службе ранней помощи КГКОУ ШИ 9 (из опыта работы)»;
3. Трифонова В.В. – тьютор. «Тьютор как педагог и помогающий практик»;
4. Соломенцева Е.Б. – тьютор МБДОУ № 4 р.п. Переяславка. «Презентация опыта работы с ребенком-инвалидом в ДОУ»;
5. Никулина В.В. – тьютор МБДОУ № 5 р.п. Хор. «Тьюторское сопровождение в условиях ДОУ. Методы и приемы работы с детьми ОВЗ»;
6. Климченко С.Р. – учитель-логопед. «Что должны знать родители о речевом развитии ребёнка от 0 до 3-х лет»;
7. Краснопольская Н.В. – педагог-психолог. «Особенности работы с гиперактивными детьми»
 |
| **1140-1200** | 3 этаж Логопедический кабинет  | Подведение итогов семинара | Волкова Т.К., директор КГКОУ ШИ 9Ульянова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГКОУ ШИ 9Васкевич О.В., руководитель КРЦТишкова С. Б., педагог-психолог КГКОУ ШИ 9 |