**ПРОГРАММА**

краевого семинара-практикума

Тема: **«**Актуальные вопросы реализации АООП (вариант 2)

обучающихся с УО**»**

**Цель:** обсуждение и разработка стратегии реализации АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью.

**Дата проведения:** 27.05. 2019 г., регистрация с 0930 до 1000

**Место проведения:** КГКОУ ШИ 9, пер. Ленина 48, п. Переяславка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **время/место проведения** | **место проведения** | **содержание работы** | | **ответственный** |
| **1000-1050** | Актовый зал | Открытие семинара. Приветствие участников.  Концертная программа. | | Волкова Т.К., директор КГКОУ ШИ 9  Барахтина Н.Ю., главный специалист отдела специального образования и здоровьесбережения  Чебакова А.А., руководитель коррекционного образования ХК ИРО  Гаврилова О.В., педагог-психолог  Ульянова Е.В., заместитель директора по учебной работе |
|  | **Работа площадок** | | | |
| **1140-1400** | ***Первая площадка*** | ***Вторая площадка*** | | ***Третья площадка*** |
|  | ***Тема***  **«Актуальные аспекты деятельности специалистов образовательного учреждения в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»** | **Тема**  **«Тьюторство как одно из условий успешного включения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в открытую развивающую образовательную среду учреждения, социум»** | | ***Тема***  **«Эффективные практики организации образовательной деятельности по СИПР»** |
| **1100-1140** | **«Сказочное путешествие» 2 класс**  Боднар Т.Н., педагог-психолог  Васкевич Н.А., учитель-логопед КГКОУ ШИ 9, коррекционно-развивающие интегрированное занятие | **«Для чего нужны деньги» 3 класс,**  Новичкова В.А, воспитатель КГКОУ ШИ 9, открытое практико-ориентированное занятие | | **«Профессия моего села» 4 класс,**  Мельникова М.С.*,* учитель начальных классов КГКОУ ШИ 9,открытый интегрированный урок. Речевая практика. Мир природы и человека |
| **1.** | «Актуальные аспекты деятельности специалистов образовательного учреждения в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»  Задорожная Н.В., учитель-логопед; Рубанова О.Р., педагог – психолог КГБОУ ШИ12 | «Тьюторство как одно из условий успешного включения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательную среду КГБОУ ШИ12»,  Фридрик О.С., тьютор КГБОУ ШИ12 | | «Эффективные практики организации образовательной деятельности по СИПР»  Н.Л. Петрова, учитель начальных классов КГБОУ ШИ12 |
| **2.** | «Монтессори – среда в работе педагога - психолога»  К.А. Тарасенко, педагог – психолог КГКОУ ШИ 5 | Эффективные приемы работы для развития ручной деятельности обучающихся с ТМНР»  Печенкина Ю.В., воспитатель КГКОУ ШИ 5 | | **Мастер – класс**  «Мнемотехника как эффективный прием обучения младших школьников с ОВЗ»  Сидорчик Н.Н., учитель КГКОУ ШИ 5 |
| **3.** | «Роль развивающей среды в сопровождении обучающихся по СИПР»  Черепович Е.С., учитель-логопед КГКОУ ШИ 9 | **Опыт работы**  «Тьютор как педагог и помогающий практик».  Трифонова В.В., тьютор КГКОУ ШИ 9  Малиновская О.В., тьютор КГКОУ ШИ 9 | | **Опыт работы**  «Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС», С.В. Лаврентьева, учитель начальных классов КГКОУ ШИ 9 |
| **4.** | **Мастер – класс**  **«**Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ТМНР с использованием проектно-исследовательской технологии»  Коваль Ю.В., учитель-логопед КГКОУ ШИ 3  Тулинова Е.В., учитель–дефектолог КГКОУ ШИ 3 | «Роль тьютора в создании условий для успешной социализации и максимального раскрытия потенциала личности ребенка с ТМНР»  Костенко Е.В., тьютор КГКОУ ШИ 3 | | **Мастер – класс**  «Предпосылки для развития творческих способностей с ТМНР и РАС, через проектно-исследовательскую деятельность»  Елькина Л.С., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3  Федосеева О.А., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3 |
| **5.** | «Формирование альтернативной коммуникации у обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»  Бредюк Н.А., учитель-логопед КГКОУ ШИ 4 | Совместная деятельность классного руководителя и воспитателя ГПД как одно из условий эффективности процесса воспитания обучающихся с ТМНР»  Боровских А.И., воспитатель КГКОУ ШИ 5 | | «Рабочая программа по профориентации с элементами проектирования в классах для детей с ТМНР»  Ильина В.А., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3 |
| **6.** | «Методические приемы сенсорного развития обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью»  Куренная В.М., педагог-психолог КГКОУ ШИ 4 | **Опыт деятельности**  «Взаимодействие педагога-психолога и тьютора в реализации СИПР с учетом особых образовательных потребностей»  Мальцева С.А**.**, педагог-психолог КГКОУ ШИ 10 | | «Учебная деятельность в классах для обучающихся ТМНР»  Мурашова И.И., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3 |
| **7.** | **Мастер-класс**  «Сенсорное развитие обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием техники «Лэпбук» как способа познания окружающего мира»  Губарь И.Р., педагог-психолог КГКОУ ШИ 10 |  | | «Элементы методики Глена Домана в обучении детей с умеренной степенью умственной отсталости»  Тезева Е.М., учитель дефектолог КГКОУ ШИ 4 |
| **8.** | «Альтернативная коммуникация с использование карточек PECS в работе логопеда»  Липатенко А.О., учитель-логопед  Бойко О.В., учитель-логопед КГКОУ ШИ 5 |  | | **Педагогическая мастерская**  «Организация образовательной деятельности по СИПР с использованием системы МЭО»  Трусова Е.В., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 10 |
| **9.** |  |  | | «Междисциплинарные связи при обучении детей с ТМНР»  Василенко И.В., учитель-дефектолог КГКОУ ШИ 4 |
| **10.** |  |  | | **Мастер - класс**  «Использование мультисенсорного пособия Нумикон в реализации ФГОС УО»  Романенко А.В., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 5 |
| **1400-1430** | **Обед** | | | |
| **1430-1530** | **Экскурсия по образовательному учреждению**  **«Открытая развивающая образовательная среда «КГКОУ ШИ 9 в условиях реализации проекта «Создание школы агротехнологического профиля»»** | | **АРТ – дворик мастер-классов**  **Шипова Ю.Б. «Кляксография»**  **Тишкова С.Б. «Серебряное чудо»**  **Редько Е.А. «Кинусайга»**  **Еремина О.А. «Живопись легко!»**  **Пойманова Г.Н. «Цветочная феерия»**  **Цой А.П. «Бисероплетение»** | |
| **1530-1630** | Подведение итогов семинара | Актовый зал | | Волкова Т.К., директор КГКОУ ШИ 9  Ульянова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГКОУ ШИ 9  Копылова Е.А., педагог-психолог КГКОУ ШИ 9 |