**ПРОГРАММА**

краевого семинара-практикума

Тема: **«**Актуальные вопросы реализации АООП (вариант 2)

обучающихся с УО**»**

**Цель:** обсуждение и разработка стратегии реализации АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью.

**Дата проведения:** 27.05. 2019 г., регистрация с 0930 до 1000

**Место проведения:** КГКОУ ШИ 9, пер. Ленина 48, п. Переяславка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **время/место проведения** | **место проведения** | **содержание работы**  | **ответственный** |
| **1000-1050** | Актовый зал | Открытие семинара. Приветствие участников.Концертная программа. | Волкова Т.К., директор КГКОУ ШИ 9Барахтина Н.Ю., главный специалист отдела специального образования и здоровьесбереженияЧебакова А.А., руководитель коррекционного образования ХК ИРОГаврилова О.В., педагог-психологУльянова Е.В., заместитель директора по учебной работе |
|  | **Работа площадок** |
| **1140-1400** | ***Первая площадка*** | ***Вторая площадка*** | ***Третья площадка*** |
|  | ***Тема*****«Актуальные аспекты деятельности специалистов образовательного учреждения в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»** | **Тема****«Тьюторство как одно из условий успешного включения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в открытую развивающую образовательную среду учреждения, социум»** | ***Тема*****«Эффективные практики организации образовательной деятельности по СИПР»** |
| **1100-1140** | **«Сказочное путешествие» 2 класс**Боднар Т.Н., педагог-психолог Васкевич Н.А., учитель-логопед КГКОУ ШИ 9, коррекционно-развивающие интегрированное занятие | **«Для чего нужны деньги» 3 класс,**Новичкова В.А, воспитатель КГКОУ ШИ 9, открытое практико-ориентированное занятие | **«Профессия моего села» 4 класс,**Мельникова М.С.*,* учитель начальных классов КГКОУ ШИ 9,открытый интегрированный урок. Речевая практика. Мир природы и человека |
| **1.** | «Актуальные аспекты деятельности специалистов образовательного учреждения в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»Задорожная Н.В., учитель-логопед; Рубанова О.Р., педагог – психолог КГБОУ ШИ12 | «Тьюторство как одно из условий успешного включения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательную среду КГБОУ ШИ12»,Фридрик О.С., тьютор КГБОУ ШИ12  | «Эффективные практики организации образовательной деятельности по СИПР»Н.Л. Петрова, учитель начальных классов КГБОУ ШИ12 |
| **2.** | «Монтессори – среда в работе педагога - психолога»К.А. Тарасенко, педагог – психолог КГКОУ ШИ 5 | Эффективные приемы работы для развития ручной деятельности обучающихся с ТМНР»Печенкина Ю.В., воспитатель КГКОУ ШИ 5 | **Мастер – класс**«Мнемотехника как эффективный прием обучения младших школьников с ОВЗ»Сидорчик Н.Н., учитель КГКОУ ШИ 5 |
| **3.** | «Роль развивающей среды в сопровождении обучающихся по СИПР»Черепович Е.С., учитель-логопед КГКОУ ШИ 9 | **Опыт работы**«Тьютор как педагог и помогающий практик». Трифонова В.В., тьютор КГКОУ ШИ 9Малиновская О.В., тьютор КГКОУ ШИ 9 | **Опыт работы**«Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС», С.В. Лаврентьева, учитель начальных классов КГКОУ ШИ 9 |
| **4.** | **Мастер – класс****«**Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ТМНР с использованием проектно-исследовательской технологии»Коваль Ю.В., учитель-логопед КГКОУ ШИ 3Тулинова Е.В., учитель–дефектолог КГКОУ ШИ 3 | «Роль тьютора в создании условий для успешной социализации и максимального раскрытия потенциала личности ребенка с ТМНР»Костенко Е.В., тьютор КГКОУ ШИ 3 | **Мастер – класс**«Предпосылки для развития творческих способностей с ТМНР и РАС, через проектно-исследовательскую деятельность»Елькина Л.С., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3Федосеева О.А., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3 |
| **5.** | «Формирование альтернативной коммуникации у обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»Бредюк Н.А., учитель-логопед КГКОУ ШИ 4 | Совместная деятельность классного руководителя и воспитателя ГПД как одно из условий эффективности процесса воспитания обучающихся с ТМНР»Боровских А.И., воспитатель КГКОУ ШИ 5 | «Рабочая программа по профориентации с элементами проектирования в классах для детей с ТМНР»Ильина В.А., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3 |
| **6.** | «Методические приемы сенсорного развития обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью»Куренная В.М., педагог-психолог КГКОУ ШИ 4 | **Опыт деятельности**«Взаимодействие педагога-психолога и тьютора в реализации СИПР с учетом особых образовательных потребностей»Мальцева С.А**.**, педагог-психолог КГКОУ ШИ 10 | «Учебная деятельность в классах для обучающихся ТМНР»Мурашова И.И., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 3 |
| **7.** | **Мастер-класс**«Сенсорное развитие обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием техники «Лэпбук» как способа познания окружающего мира»Губарь И.Р., педагог-психолог КГКОУ ШИ 10 |  | «Элементы методики Глена Домана в обучении детей с умеренной степенью умственной отсталости»Тезева Е.М., учитель дефектолог КГКОУ ШИ 4 |
| **8.** | «Альтернативная коммуникация с использование карточек PECS в работе логопеда»Липатенко А.О., учитель-логопедБойко О.В., учитель-логопед КГКОУ ШИ 5 |  | **Педагогическая мастерская**«Организация образовательной деятельности по СИПР с использованием системы МЭО»Трусова Е.В., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 10 |
| **9.** |  |  | «Междисциплинарные связи при обучении детей с ТМНР»Василенко И.В., учитель-дефектолог КГКОУ ШИ 4 |
| **10.** |  |  | **Мастер - класс**«Использование мультисенсорного пособия Нумикон в реализации ФГОС УО»Романенко А.В., учитель начальных классов КГКОУ ШИ 5 |
| **1400-1430** | **Обед** |
| **1430-1530** | **Экскурсия по образовательному учреждению** **«Открытая развивающая образовательная среда «КГКОУ ШИ 9 в условиях реализации проекта «Создание школы агротехнологического профиля»»** | **АРТ – дворик мастер-классов****Шипова Ю.Б. «Кляксография»****Тишкова С.Б. «Серебряное чудо»****Редько Е.А. «Кинусайга»****Еремина О.А. «Живопись легко!»****Пойманова Г.Н. «Цветочная феерия»****Цой А.П. «Бисероплетение»** |
| **1530-1630** | Подведение итогов семинара  | Актовый зал | Волкова Т.К., директор КГКОУ ШИ 9Ульянова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГКОУ ШИ 9Копылова Е.А., педагог-психолог КГКОУ ШИ 9 |