**Доклад на районном семинаре.**

**Тема: « Детско – родительское объединение – как ресурс развития обучающихся с особенностями в развитии»**

Одной из главных задач федерального государственного образовательного стандарта является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка не зависимо от его психофизиологических и других особенностей.

Имея опыт работы с детьми с инвалидностью и ТМНР, видим, что такие дети испытывают потребность в общении со сверстниками и закреплении полученных умений и навыков не только в учебное время, но и в период продолжительных летних каникул.

В настоящее время существует проблема отсутствия в летний период пространства и возможностей для социализации и сохранения приобретённых навыков детьми с особенностями в развитии (инвалидностью и ТМНР). Не всегда есть возможность у таких детей посещать детские лагеря, площадки (по состоянию здоровья и (или) неготовности к общению), а родители испытывают затруднения в организации полезного и развивающего летнего отдыха для своих детей.

**Как же в образовательном учреждении специалистам (классным руководителям) можно организовать полезную деятельность в летнее время для семей, имеющих детей с особенностями в развитии (обучающиеся на домашнем обучении, с инвалидностью)?**

С июня по август 2021 года на базе школы – интерната № 9 педагогами реализовывался социально педагогический проект **«Летний семейный инклюзивный клуб «Растем вместе»**, где одной из эффективных форм взаимодействия с родителями и детьми была работа детско – родительского объединения.

Проект предполагал обеспечение принципа непрерывного образования детей с ТМНР (тяжёлыми множественными нарушениями развития) и инвалидностью через создание условий, в период летнего отдыха, для повышения родительской компетенции в овладении навыками взаимодействия между детьми в семье, где воспитывается ребёнок с особенностями развития.

**Целевая группа проекта**. Семьи (родители, братья, сестры) воспитывающие детей с особенностями в развитии (в т. ч. с инвалидностью и ТМНР) дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

**Цель проекта:** Организация деятельности детско-родительского клуба, способствующего личностному развитию и позитивным изменениям в детях с особенностями в развитии и их родителях:

• Дети с ТМНР и инвалидностью не утратят приобретённые умения и навыки, у них быстрее пройдёт период адаптации с началом образовательного процесса;

• родители приобретут знания и навыки необходимые для воспитания «особенного ребёнка», уверенность в собственных силах; будут видеть перспективы развития ребёнка;

• сёстры и братья детей с особенностями в развитии смогут более конструктивно взаимодействовать в семье, стабилизируется их эмоционально-психологическое состояние.

**Задачи проекта:**

1.Создать развивающее пространство семейного инклюзивного (дети с особенностями в развитии и их сёстры и братья) детско-родительского клуба «Растем вместе»;

2. Организовать комфортный, безопасный, развивающий летний досуг и отдых семей с детьми целевой группы;

3. Обучить родителей целевой группы организации полезного, развивающего отдыха для ребенка с особенностями в развитии; создать условия для выявления родительского ресурса и получения позитивного опыта конструктивного общения в малой социальной группе по вопросам воспитания в семье, где растёт ребёнок с особенностями в развитии.

**В проекте участвовали (Команда проекта)** Педагоги–психологи, учителя–дефектологи, учителя–логопеды, тьюторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Вся деятельность состояла из четырех блоков.

**Мероприятия проекта:**

**1 блок. Проведение творческой развивающей программы для детей,** где принимали участие родители, дети с инвалидностью и ТМНР их братья и сестры.

Каждый день был тематически оформлен, имел свое название, все члены семьи- родители, дети были активными участниками. Здесь же педагоги дополнительного образования проводили мастер- классы с родителями и детьми. По итогам развивающего занятия родители получали рекомендации от специалистов по работе с ребенком в домашних условиях.

- Открытие клуба. «День защиты детей» (праздничная программа) «День здоровья» - «День совместного рисования» (рекомендации и мастер-класс по развитию ребёнка средствами изобразительной деятельности- «День музыки» (рекомендации по развитию ребёнка средствами музыки) - «День двигательного развития» (рекомендации по двигательному развитию ребёнка)- «День навыков самообслуживания» (рекомендации по выработке у детей навыков самообслуживания)- «День общения и улыбки» (рекомендации по развитию речи и коммуникативных навыков)- - «День дружбы». Изготовления поделки для друга (рекомендации по социализации детей) - - «День России» (правовая информация) - «День кукольного театра» (активный спектакль с участием детей и родителей) -

**2 Блок. Проведение мастер-классов на дому**. Специалисты (дефектолог, психолог) по графику, один раз в неделю, посещали семью ребенка с инвалидностью и проводили мастер- классы (мастер-классы по развитию ребёнка средствами изобразительной деятельности - мастер – классы по двигательному развитию ребёнка)

**3 Блок.** **Встречи с родителями в видео кафе «Встреча друзей»**. Данный блок проводили педагоги- психологи. В течение пяти занятий родители вместе со специалистом обсуждали актуальные психологические, педагогические проблемы.

Занятия с психологом позволили расширить их сферу общения (лучше познакомились с другими родителями), повысить свой реабилитационный потенциал, осознать свои внутренние ресурсы, потребности, интересы друг друга, получить поддержку в результате межгруппового взаимодействия, освоить способы установления позитивного эмоционального контакта.

-«Давайте знакомиться!»-

- «Аплодисменты»

- «Семейный альбом» –

- «Мир глазами моего ребенка»

- «Идеальные родители» –

Итогом работы группы родителей была разработка программы отдыха для детей с родителями в летнее время.

**4. Блок.** **Проведение встречи-конференции «Наши достижения»**, **фотовыставка.**

Родители поделились опытом полезного отдыха семьей летом 2021 года. Подведены итоги проекта.

В заключении хочу сказать, что данная форма (детско-родительский клуб, объединение) позволила активно включить в совместную деятельность всех участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), а так же через работу объединения обеспечивалось сопровождение специалистами семей, имеющих детей с особенностями в развитии, системно в течении всего каникулярного периода.

 Успешная реализация проекта «Растем вместе» позволит использовать ресурс детско- родительского объединения для расширения образовательных возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью в учебное и каникулярное время, профилактики «откатов» в развитии детей целевой группы, нормализации жизни в семье, имеющей детей с особенностями в развитии.