|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГКОУ ШИ 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Волкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Положение

о краевом ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования Краевое государственное казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №9»

1. Общие положения

1.Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования краевого ресурсного центра Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №9» (далее КРЦ), оказывающего методическую помощь образовательным организациям по вопросам инклюзивного образования.

2.Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №ВК-2751/07 по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях; - настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.

3.Создание КРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

4.КРЦ взаимодействует с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, МРЦ, ОО, осуществляющими инклюзивное образование, общественными организациями, средствами массовой информации.

5.Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами КРЦ осуществляется безвозмездно на основе заключенных договоров.

2. Цель и задачи деятельности КРЦ

1. Целью деятельности КРЦ является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

2. Задачами КРЦ являются:

-оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

-создание условий для овладения педагогами теоретических и практических навыков работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-организация и проведение индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;

-организация и проведение краевых вебинаров;

-организация и проведение краевых обучающих (модельных) семинаров;

-обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках направлений деятельности;

-реализация совместных с муниципальными ресурсными центрами мероприятий, проектов, соревнований для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-консультирование по вопросам оказания ранней помощи;

-реализация образовательных программ в сетевой форме.

1. Организация деятельности КРЦ

1.КРЦ создаётся приказом по Краевому государственному казенному общеобразовательному учреждению, реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №9».

2.КРЦ имеет следующую структуру:

-руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра;

-члены КРЦ (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования).

3.Состав КРЦ формируется из числа педагогов ОО

4.План деятельности КРЦ содержит следующие разделы:

-цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;

-наименование мероприятий на год и формы их проведения;

5.Документация КРЦ:

- приказы о создании КРЦ;

- Положение о КРЦ;

- план работы;

- журнал обращений в КРЦ;

- аналитический отчет о проделанной работе за год;

- статистический отчет два раза в год.